

「学校自己点検・評価委員会」について

つくばアジア福祉専門学校（以下、本校）は、専門課程「介護福祉学科」の認可を受け、地域福祉に貢献できる人材の養成を目的として運営しております。

本校のコンセプトは、「地産地消型の人材育成」「地域密着型の福祉サービス」「多文化共生の地域福祉社会の実現」の3点です。本校では、学生たちが地域の皆様に愛され、信頼され、必要とされるにふさわしい人間となるべく、日夜指導を行っております。

学校自己点検・評価委員会は本校教職員で構成されています。この委員会では、学校運営全般について教職員各自が見直し、学生たちのより良い教育が行えるよう改善に努めてまいります。

令和3年度 学校自己点検・評価について

1. 対象期間 令和3年度（令和3年4月1日～令和4年3月31日）

委員会開催日 第1回 令和4年9月15日（木）

2. 実施方法

(1) 評価基準：文部科学省「専修学校における学校評価ガイドライン」準拠

(2) 評価方法：教員自己点検・評価、学科及び部門の自己点検・評価をもとに、自己点検・評価を委員会を開催し、結果を取りまとめる。

3. 評価項目

教育理念・目標

- (1) 学校運営
- (2) 教育活動
- (3) 教育成果
- (4) 教育成果
- (5) 学生支援
- (6) 教育環境
- (7) 学生募集受け入れ
- (8) 財務
- (9) 法令等遵守
- (10) 社会貢献・地域貢献
- (11) 国際交流

4. 評価項目に対する評価

(1) 各項目について、4段階を基準とし、0.1刻みで評価。

最良 4点 良 3点 可 2点 不可・見直し 1点

(2) 3.5点未満の項目には「課題」「改善方策」を記載。

つくばアジア福祉専門学校 学校自己点検・評価報告書

1 教育理念・目標	項目平均	3.6	平均
① 理念・目的・育成人材像は定められているか			3.7
② 学校における職業教育の特色は明確か			3.7
③ 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか			3.7
④ 理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知がなされているか			3.3

1 課題・改善方策

- ④ 外国人留学生には理念・目的等が伝わりづらい。今後も時間をかけて伝えていく。

2 学校運営	項目平均	3.4	平均
① 目的等に沿った運営方針が策定されているか			3.7
② 学則・細則・内規等は整備されているか			3.1
③ 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか			3.4
④ 教育活動に関する情報公開が適切になされているか			3.4
⑤ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか			3.3

2 課題・改善方策

- ② 現在、内規等を整備するため、準備を進めている。
 ③ 新型コロナウイルス禍の中、地域との連携が取れない状況だった。今後改善してい
 ④ ホームページ等で積極的な情報公開を目指す。
 ⑤ 在学生の増加に伴い、情報システム化の導入、効率化をしていく。

3 教育活動	項目平均	3.6	平均
① 各学科のカリキュラムは体系的に編成されているか			4.0
② カリキュラムや教育方法の工夫・開発・見直しが行われているか			3.9
③ 授業評価の実施体制はあるか			3.3
④ 資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか			3.4
⑤ 成績評価の基準は明確になっているか			3.7
⑥ 教育資質向上のための研修が行われているか			3.6

3 課題・改善方策

- ③ 学生たちへのアンケートを行い、その声を授業に反映していく。
 ④ 介護福祉士国家試験以外の資格についても指導体制を作っていく。

4 教育成果	項目平均	3.9	平均
① 就職率の向上が図られているか			4.0
② 資格取得率の向上が図られているか			3.9
③ 退学率の低減が図られているか			3.9
④ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか			3.7
⑤ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか			4.0

つくばアジア福祉専門学校 学校自己点検・評価報告書

5 学生支援	項目平均	3.7	平均
① 進路・就職に対する支援体制は整備されているか			3.9
② 学生相談に関する体制は整備されているか			4.0
③ 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか			3.7
④ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか			3.9
⑤ 課外活動に対する支援体制は整備されているか			3.3
⑥ 保護者と適切に連携しているか			3.3

5 課題・改善方策

- ⑤ 新型コロナウイルス禍の中、課外活動が行いづらかった。今後改善していく。
- ⑥ 外国人留学生の保護者とは連絡が取りづらいが、今後積極的に情報を発信していく

6 教育環境	項目平均	3.3	平均
① 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか			3.0
② 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか			3.1
③ 防災に対する体制は整備されているか			3.7

6 課題・改善方策

- ① 施設・設備を充実させ、より良い介護福祉教育ができるよう努める。
- ② 学外での教育体制について整備に努める。

7 学生募集受け入れ	項目平均	3.8	平均
① 学生募集活動は適正に行われているか			4.0
② 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか			3.7
③ 入学選考は適切かつ公平な基準に基づき行われているか			3.7
④ 学納金は妥当なものとなっているか			3.9

8 財務	項目平均	3.5	平均
① 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか			3.0
② 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか			3.1
③ 財務について会計監査が適正に行われているか			3.9
④ 財務情報公開の体制整備はできているか			3.9

8 課題・改善方策

- ① より多くの学生に入学してもらえる学校づくりを心掛け、財務状況も改善していく
- ② 予算・収支計画について精査し、安定した学校運営ができるようにしていく。

9 法令等遵守	項目平均	3.5	平均
① 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか			3.7
② 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか			3.6
③ 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか			3.3
④ 自己評価結果を公開しているか			3.3

9 課題・改善方策

- ③ 今後、定期的な自己評価を行い、問題点の精査、改善に努める。
- ④ 今後、定期的な自己評価を行い、結果を公表していく。

10 社会貢献・地域貢献	項目平均	3.5	平均
① 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか			3.4
② 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか			3.3
③ 地域に対する公開講座・教育訓練の委託等を積極的に実施しているか			3.7

10 課題・改善方策

- ① 学外の方々と関わる機会を作れるよう、今後改善していく。
- ② 新型コロナウイルス禍の中、課外活動が行いづらかった。今後改善していく。

11 国際交流	項目平均	4.0	平均
① 留学生の受け入れ・派遣について戦略を持って国際交流を行っているか			3.9
② 受け入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか			4.0
③ 留学生の学習支援について、適切な体制が整備されているか			4.0